

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**к.эконом.н., доцент, И.П.
Воронцова**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

Дисциплина М1.В.ДВ.01.01 Психология юридических процессов

Направление подготовки /
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа
магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

д.психол.н., профессор, Хасан Борис Иосифович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины — формирование у магистрантов целостного представления о содержании психологии юридических процессов. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется спецификой курса. Изучение курса углубляет освоение соответствующих разделов специальных дисциплин. Уголовный процесс: производство различных следственных действий, назначение и производство судебно-психологических экспертиз, формирование профессионально-необходимых психологических качеств юриста и т. д. Гражданский процесс: психология несовершеннолетнего субъекта правоотношений, производство судебно-психологических экспертиз в гражданском судопроизводстве и др. Криминалистика: тактические особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска и т. д. Судебная психиатрия: совместные (комплексные) психолого-психиатрические исследования. Криминология: изучение личности преступника, несовершеннолетних правонарушителей, формирование и ликвидация преступной группы и др. Гражданское право: решение правовых вопросов с активным подключением психологии (например, определение необычного состояния лица в момент заключения сделки, повышенная внушаемость и др.).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	Знать основные психологические феномены противоправного поведения
Уровень 1	Уметь квалифицировать поведенческие феномены как психологические

Уровень 1	Владеть средствами занятия психологической позиции
ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	Знать психологические элементы этики юриста
Уровень 1	Уметь определять собственные психологические затруднения при следовании этическим нормам юриста
Уровень 1	Владеть средствами различения этических и юридических норм
ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
Уровень 1	Знать способы определения личных знаниевых ограничений
Уровень 1	Уметь определять личные знаниевые ограничения
Уровень 1	Владеть хотя бы одним способом проблематизации собственного знания
ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	Знать личные психологические основания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 1	Уметь определять личные мотивы выполнения должностных обязанностей
Уровень 1	Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов выполнения должностных обязанностей
ПК-4:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	Знать психологические основания противоправной деятельности
Уровень 1	Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
Уровень 1	Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	Знать личные психологические основания деятельности по предупреждению правонарушений
Уровень 1	Уметь определять личные мотивы ведения деятельности по предупреждению правонарушений
Уровень 1	Владеть хотя бы одним способом проблематизации личных мотивов ведения деятельности по предупреждению правонарушений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс тесно связан со знаниям, полученными магистрантами в ходе изучения уголовно-процессуального права, гражданского процесса, юридической психологии бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины требуется предварительное освоение дисциплин:

История и методология юридической науки
Стратегия и тактика адвокатской деятельности
Философия права

Дисциплина является основой для освоения следующих курсов, модулей, практик:

Юридическое консультирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.	0	2	0	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	2. Психология деятельности по расследованию преступлений.	0	2	0	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	3. Психология следственных действий	0	2	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
4	4. Психологическая характеристика судебной деятельности.	0	2	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	5. Психология прокурорской и адвокатской деятельности.	0	4	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
6	6. Общие положения судебной экспертизы.	0	0	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
7	7. Психология оперативно-розыскной деятельности.	0	0	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5

8	8.Криминальная психология	0	2	0	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
9	9.Психология профессиональной деятельности юриста	0	0	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
10	10.Психология в гражданском процессе	0	4	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.	2	0	0
2	2	Психология деятельности по расследованию преступлений.	2	0	0
3	3	Психология следственных действий.	2	0	0
4	4	Психологическая характеристика судебной деятельности.	2	0	0
5	5	Психология прокурорской и адвокатской деятельности.	4	0	0
6	8	Криминальная психология.	2	2	0
7	10	Психология в гражданском процессе.	4	4	0
Всего			18	6	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романов В. В.	Юридическая психология: учебник для студентов по юридическим специальностям и юридическому направлению	Москва: Юрист, 2000
Л1.2	Чуфаровский Ю. В.	Юридическая психология: учебник [для вузов]	Москва: Проспект, 2012
Л1.3	Познышев С. В., Овчинский В. С., Федоров А. В.	Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Еникеев М. И.	Основы юридической психологии: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.5	Еникеев М. И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ратинов А. Р.	Судебная психология для следователей: монография	Москва: Юрлитинформ, 2008
Л2.2	Аврах Я. С., Фаткуллин Ф. Н.	Психологические проблемы защиты по уголовным делам: монография	Казань: Казанский университет [КазГУ], 1972

Л2.3	Аминов И. И.	Юридическая психология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям (030501) "Юриспруденция" и (030505) "Правоохранительная деятельность"	Москва: ЮНИТИ, 2009
Л2.4	Васильев В.Л.	Юридическая психология: Учеб. для студентов вузов	Санкт-Петербург: Питер Пресс, 1997
Л2.5	Хасан Б.И., Сергоманов П.А.	Психология конфликта и переговоры: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007
Л2.6	Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н.	Практикум по юридической психологии: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.7	Юдина Е.В.	Юридическая психология: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Психологический форум	www.psychology.net.ru
Э2	Мир Психологии	www.psy.net.ru
Э3	Юридическая психология	http://jurpsy.fatal.ru
Э4	Юридическая психология	www.jurpsy.ru/
Э5	Институт психологии практик развития	www.ippd.ru
Э6		http://www.referat.star-info.ru/info_343746

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://bik.sfu-kras.ru/ - Научная библиотека Сибирского федерального университета
-------	---

9.2.2	http://irbis.kraslib.ru/ - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек»
9.2.3	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология юридических процессов» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.